

Сопровождение развития одаренного ребенка

Деятельность по сопровождению развития одаренного ребенка должна иметь комплексный характер и включать в себя:

- методическое сопровождение;
- медико-социальное сопровождение;
- психолого-педагогическую диагностику;
- воспитательную работу;
- работу с родителями.

Методическое сопровождение выстраивается с учетом всех особенностей одаренного ребенка. Условия изложения учебного материала включают в себя: доступность, системность, проблемность, личностную направленность, ускорение, углубление, обогащение (выход за рамки изучения традиционных тем), проблематизацию. Выявить детей с признаками одаренности педагог может самостоятельно, используя анкетирование.

Медико-социальное сопровождение позволяет решить следующие задачи: формирование адекватной самооценки детей; охрана и укрепление физического и психологического здоровья; профилактика неврозов; предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников, оно также направлено на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей.

Психолого-педагогическая диагностика помогает выявить способных и одаренных детей. Здесь можно использовать различные приемы: наблюдение, тестирование. Большую роль играет интуитивный опыт (который позволяет заметить одаренных детей), а также обобщения учителей-предметников.

Воспитательная работа связана с ориентацией детей на сопоставление критериев добра и зла, постановкой их в ситуации нравственного выбора и конкретизацией нравственных норм в реальной жизни. Ведь у одаренных детей сильно развито чувство справедливости, личностные системы ценностей. Эмоциональность таких детей порождает различные страхи, они очень эгоцентричны в толковании событий и явлений, и это нередко вызывает проблемы в общении со сверстниками, т. к. они не понимают, что восприятие мира у всех разное. Здесь очень важно использование воспитательного потенциала урока и сотрудничество учителя с педагогом-психологом.

Работа с родителями – еще один важный компонент. Информирование родителей о целях и задачах обучения и воспитания одаренных детей позволяет более грамотно выстроить работу на всех этапах. Необходимо создание атмосферы общности интересов педагогов и родителей в процессе деятельности, а также активизация и обогащение воспитательных умений родителей через анкетирование, беседы, лекции, педагогические консультации.

«Сопровождение развития одаренного ребенка»

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <http://mini.1obraz.ru/#/document/16/3518/dfasefms6g/?of=copy-581ec31231>